

Pasos para desarrollar una relación colaborativa con la escuela

PONERSE EN CONTACTO. Antes de acercarse a la escuela, hacé una lista de todos los hechos: qué sucedió, quién estuvo involucrado, cuándo ocurrió, quién lo presencié, etc. Te recomendamos acercarte con una actitud colaboradora y con una cita previa. Esto ayuda a que todos estén más preparados y más receptivos en la escucha.

PRIMERA REUNIÓN EXPLORATORIA. Hacer un buen diagnóstico de situación es clave para que el plan de acción sea efectivo. Por eso, necesitamos construir un mapa de lo que ocurre y de lo que observamos desde distintos ámbitos. Es importante que primero podamos indagar y tomar conocimiento de qué ocurre en la escuela y escuchar a los maestros u otros actores contarnos su versión de los hechos.

COMPROMISO CONJUNTO. Una vez que ya construimos un diagnóstico de situación, ¡manos a la obra! Es importante que tanto la escuela como la familia piense cuál es el plan de acción que van a llevar adelante. Es fundamental llevar este plan de acción en conjunto y tener conocimiento de las acciones que van a tener que ser llevadas adelante por la otra parte.

SEGUIMIENTO. Todo plan de acción viene acompañado de un plan de seguimiento. Las entrevistas de seguimientos nos permiten poner a la escuela en aviso del progreso de los compromisos de trabajo que hemos asumido así como también, monitorear los avances (o no) que se hayan logrado en el espacio escolar. Sólo cuando asumo un compromiso y lo llevo adelante, estoy en posición de reclamar por más resultados.

¿Y SI LA ESCUELA NO COLABORA? Si a pesar de haber hecho todo lo posible la escuela no colabora, se deben evaluar otras alternativas, ya que no es recomendable que un chico siga en un contexto vincular tóxico. El cambio de colegio puede ser una alternativa a analizar. Cuando esto pasa los chicos suelen pensar ¿Por qué me cambio yo si los que agreden son otros? Para evitar dar un mensaje incorrecto, siempre es importante trabajar el cambio de colegio de antemano con un profesional especializado en la temática.